



Kreis Pinneberg · Postfach · 25392 Elmshorn

Der Landrat Fachdienst Jugend / Soziale Dienste Wirtschaftliche Jugendhilfe

Tel.: 04121-4502-0 wirtschaftlichejugendhilfe@kreispinneberg.de Kurt-Wagener-Straße 11 25337 Elmshorn

Weiterbewilligung der Kostenerstattung für eine autismusspezifische Förderung (Minderjährige)					
Aktenzeichen der Jugendhilfe:					
Sehr geehrte Damen und Herren,					
Sie möchten auch weiterhin die autismusspezifische Förderung für Ihr Kind in Anspruch nehmen.					
Zur Einschätzung und Prüfung, ob die Voraussetzungen nach § 35 a SGB VIII weiterhin vorliegen, benöti ge ich folgende Unterlagen von Ihnen:					
1. <u>Fragebogen zum Folgeantrag</u> (s. Anlage)					
2. <u>Bericht</u> des Therapeuten der autismusspezifischen Förderung					
3. Kopien der letzten zwei <u>Schulzeugnisse</u> , sowie des <u>Förderplans</u> (soweit vorhanden).					
Wenn die Antragsunterlagen vorliegen, werde ich die Schule zu einer aktuellen Stellungnahme (Schulbericht) auffordern. <b>Bitte die Anschrift der Schule angeben</b> . Anschließend wird die Teilhabebeeinträchtigung Ihres Kindes durch den Fachdienst Gesundheit/ Kreis Pinneberg ermittelt. Der Fachdienst Gesundheit wird sich zur Terminabsprache mit Ihnen in Verbindung setzen.					
Mit freundlichen Grüßen					
V. zum Beck					
<u>Anlage</u>					



Entwicklungsbericht

Öffnungszeiten: täglich (außer Donnerstag): 8:30 - 12:00 Gläubiger-ID: DE64ZZZ00000166336

Dienstag: 14:00 - 15:30 Uhr und nach Vereinbarung Anfahrt unter: www.kreis-pinneberg.de

Sparkasse Südholstein · BIC: NOLADE21SHO · IBAN: DE03 2305 1030 0002 1012 51 Postbank Hamburg · BIC: PBNKDEFF · IBAN: DE87 2001 0020 0009 0632 05



Der Landrat Fachdienst Jugend / Soziale Dienste Wirtschaftliche Jugendhilfe

# Antrag auf Eingliederungshilfe durch den Fachdienst Jugend / Soziale Dienste des Kreises Pinneberg

Ich/Wir beantrage/n in meiner/unserer Eigenschaft als:
(Sorgeberechtigte/r, Vormund)
Eingliederungshilfe gem. § 35 a SGB VIII
in Form von:
für mein/e Kind/er:
(Nachname, Vorname, Geburtsdatum)
(Nachname, Vorname, Geburtsdatum)
Anschrift:
Ich/ Wir erkläre/n, dass ich/ wir über den Sinn und Zweck der Hilfe zur Erziehung / Eingliederungshilfe unterrichte wurde/n.
Ich bin / Wir sind bereit, während der Dauer der Hilfe im Interesse und zum Wohl meines / unseres Kindes Kinder mit den pädagogischen Fachkräften zusammenzuarbeiten.
Dem Fachdienst Jugend entstehen für die Gewährung der Hilfe/n Kosten. Entsprechend meinen / unsere wirtschaftlichen Verhältnissen werde/n ich/ wir im Rahmen der gesetzlichen Bestimmungen zu den Kosten beitragen. Hierüber bin ich/ sind wir im Merkblatt aufgeklärt worden.
Ich bin damit einverstanden, dass meine personenbezogenen Daten entsprechend § 67 SGB X erhober verarbeitet oder genutzt werden.
Ich bin/ wir sind im Falle einer Familienpflege auf die Folgen der gesetzlichen Bestimmung des § 1688 BGI (Bürgerliches Gesetzbuch) hingewiesen worden.
,den
(Unterschrift des/ der Sorgeberechtigten oder des Vormundes)

#### SGB 8 § 27 Hilfe zur Erziehung

- (1) Ein Personensorgeberechtigter hat bei der Erziehung eines Kindes oder eines Jugendlichen Anspruch auf Hilfe (Hilfe zur Erziehung), wenn eine dem Wohl des Kindes oder des Jugendlichen entsprechende Erziehung nicht gewährleistet ist und die Hilfe für seine Entwicklung geeignet und notwendig ist.
- (2) Hilfe zur Erziehung wird insbesondere nach Maßgabe der §§ 28 bis 35 gewährt. Art und Umfang der Hilfe richten sich nach dem erzieherischen Bedarf im Einzelfall; dabei soll das engere soziale Umfeld des Kindes oder des Jugendlichen einbezogen werden. Die Hilfe ist in der Regel im Inland zu erbringen; sie darf nur dann im Ausland erbracht werden, wenn dies nach Maßgabe der Hilfeplanung zur Erreichung des Hilfezieles im Einzelfall erforderlich ist.
- (2a) Ist eine Einbeziehung des Kindes oder Jugendlichen außerhalb des Elternhauses erforderlich, so entfällt der Anspruch auf Hilfe zur Erziehung nicht dadurch, dass eine andere unterhaltspflichtige Person bereit ist, diese Aufgabe zu übernehmen; die Gewährung von Hilfe zur Erziehung setzt in diesem Fall voraus, dass diese Person bereit und geeignet ist, den Hilfebedarf in Zusammenarbeit mit dem Träger der öffentlichen Jugendhilfe nach Maßgabe der §§ 36 und 37 zu decken.
- (3) Hilfe zur Erziehung umfasst insbesondere die Gewährung pädagogischer und damit verbundener therapeutischer Leistungen. Sie soll bei Bedarf Ausbildungs- und Beschäftigungsmaßnahmen im Sinne des § 13 Abs. 2 einschließen.
- (4) Wird ein Kind oder eine Jugendliche während ihres Aufenthaltes in einer Einrichtung oder einer Pflegefamilie selbst Mutter, so umfasst die Hilfe zur Erziehung auch die Unterstützung bei der Pflege und Erziehung dieses Kindes. Intensive sozialpädagogische Einzelbetreuung soll Jugendlichen gewährt werden, die einer intensiven Unterstützung zur sozialen Integration und zu einer eigenverantwortlichen Lebensführung bedürfen. Die Hilfe ist in der Regel auf längere Zeit angelegt und soll den individuellen Bedürfnissen des Jugendlichen Rechnung tragen.

### SGB 8 § 35 a Eingliederungshilfe für seelisch behinderte Kinder und Jugendliche

- (1) Kinder oder Jugendliche haben Anspruch auf Eingliederungshilfe, wenn
- 1. ihre seelische Gesundheit mit hoher Wahrscheinlichkeit länger als 6 Monate von dem für ihr Lebensalter typischen Zustand abweicht, und
- 2. daher ihre Teilhabe am Leben in der Gesellschaft beeinträchtigt ist oder eine solche Beeinträchtigung zu erwarten ist. Von einer seelischen Behinderung bedroht im Sinne dieses Buches sind Kinder oder Jugendliche, bei denen eine Beeinträchtigung ihrer Teilhabe am Leben in der Gesellschaft nach fachlicher Erkenntnis mit hoher Wahrscheinlichkeit zu erwarten ist. § 27 Abs. 4 gilt entsprechend.
- (2) Die Hilfe wird nach dem Bedarf im Einzelfall
- 1. in ambulanter Form,
- 2. in Tageseinrichtungen für Kinder oder in anderen teilstationären Einrichtungen,
- 3. durch geeignete Pflegepersonen und
- 4. in Einrichtungen über Tag und Nacht sowie sonstigen Wohnformen gewährleistet.

# § 67 Begriffsbestimmungen

(1) Sozialdaten und Einzelangaben über persönliche oder sachliche Verhältnisse einer bestimmten oder bestimmbaren natürlichen Person (Betroffener), die von einer in § 35 des Ersten Buches genannten Stelle im Hinblick auf ihre Aufgaben nach diesem Gesetzbuch erhoben, verarbeitet oder genutzt werden. Betriebs- und Geschäftsgeheimnisse sind alle betriebs- oder geschäftsbezogenen Daten, auch von juristischen Personen, die Geheimnischarakter haben.

### § 67 a Datenerhebung

- (1) Das Erheben von Sozialdaten durch in § 35 des Ersten Buches) genannte Stelle ist zulässig, wenn ihre Kenntnis zur Erfüllung einer Aufgabe der erhebenden Stelle nach diesem Gesetzbuch erforderlich ist.
- (2) Werden Sozialdaten beim Betroffenen erhoben, ist er, sofern er nicht bereits auf andere Weise Kenntnis erlangt hat, über die Zweckbestimmungen der Erhebung, Verarbeitung oder Nutzung und die Identität der verantwortlichen Stelle zu unterrichten.

Werden Sozialdaten beim Betroffenen auf Grund einer Rechtsvorschrift erhoben, die zur Auskunft verpflichtet, oder ist die Erteilung der Auskunft Voraussetzung für die Gewährung von Rechtsvorteilen, ist der Betroffene hierauf sowie auf die Rechtsvorschrift, die zur Auskunft verpflichtet, und die Folgen der Verweigerung von Angaben, sonst auf die Freiwilligkeit seiner Angaben hinzuweisen.

# § 1688 Entscheidungsbefugnisse der Pflegeperson

- (1) Lebt ein Kind für längere Zeit in Familienpflege, so ist die Pflegeperson berechtigt, in Angelegenheiten des täglichen Lebens zu entscheiden sowie den Inhaber der elterlichen Sorge in solchen Angelegenheiten zu vertreten. Sie ist befugt, den Arbeitsverdienst des Kindes zu verwalten sowie Unterhalts-, Versicherungs-, Versorgungs- und sonstige Sozialleistungen für das Kind geltend zu mache und zu verwalten. § 1629 Abs. 1 Satz 4 gilt entsprechend.
- (3) Die Absätze 1 und 2 gelten nicht, wenn der Inhaber der elterlichen Sorge etwas anderes erklärt. Das Familiengericht kann die Befugnisse nach den Absätzen 1 und 2 einschränken oder ausschließen, wenn dies zum Wohl des Kindes erforderlich ist.



Liebe Eltern,  Ihr Kind hat über einen längeren Zeitraum eine autismusspezifische Förderung erhalte erfahren, welche Erfahrungen Sie mit der Förderung gemacht haben.  Pu Fand die Förderung regelmäßig statt?  Konnten Ihr Kind und die Therapeutin/ der Therapeut eine gute Beziehung zu einander aufbauen?  Wurden Ihre Wünsche hinsichtlich der Förderinhalte ausreichend berücksichtigt?  Konnte Ihr Kind von der Förderung hinsichtlich des Umgangs mit Gleichaltrigen in Schule und Freizeit profitieren?  Hat das Familienleben profitiert (Umgang mit Geschwistern, Alltag, Freizeit Reisen etc.)  3 Punkte entsprechen sehr großer Zufriedenheit, 2 Punkte vergeben Sie, wenn Ihre Erwartung und 1 Punkt, wenn Sie unzufrieden sind.  Sie haben eine Weiterbewilligung beantragt. Welche konkreten Wünsche verbinden SFörderung?		s ist wicht	
Fand die Förderung regelmäßig statt?  Konnten Ihr Kind und die Therapeutin/ der Therapeut eine gute Beziehung zu einander aufbauen?  Wurden Ihre Wünsche hinsichtlich der Förderinhalte ausreichend berücksichtigt?  Konnte Ihr Kind von der Förderung hinsichtlich des Umgangs mit Gleichaltrigen in Schule und Freizeit profitieren?  Hat das Familienleben profitiert (Umgang mit Geschwistern, Alltag, Freizeit	3	2	ig zu
Fand die Förderung regelmäßig statt?  Konnten Ihr Kind und die Therapeutin/ der Therapeut eine gute Beziehung zu einander aufbauen?  Wurden Ihre Wünsche hinsichtlich der Förderinhalte ausreichend berücksichtigt?  Konnte Ihr Kind von der Förderung hinsichtlich des Umgangs mit Gleichaltrigen in Schule und Freizeit profitieren?  Hat das Familienleben profitiert (Umgang mit Geschwistern, Alltag, Freizeit Reisen etc.)  3 Punkte entsprechen sehr großer Zufriedenheit, 2 Punkte vergeben Sie, wenn Ihre Erwartung und 1 Punkt, wenn Sie unzufrieden sind.  Sie haben eine Weiterbewilligung beantragt. Welche konkreten Wünsche verbinden SFörderung?	3	2	ig zu
Fand die Förderung regelmäßig statt?  Konnten Ihr Kind und die Therapeutin/ der Therapeut eine gute Beziehung zu einander aufbauen?  Wurden Ihre Wünsche hinsichtlich der Förderinhalte ausreichend berücksichtigt?  Konnte Ihr Kind von der Förderung hinsichtlich des Umgangs mit Gleichaltrigen in Schule und Freizeit profitieren?  Hat das Familienleben profitiert (Umgang mit Geschwistern, Alltag, Freizeit Reisen etc.)  3 Punkte entsprechen sehr großer Zufriedenheit, 2 Punkte vergeben Sie, wenn Ihre Erwartung und 1 Punkt, wenn Sie unzufrieden sind.  Sie haben eine Weiterbewilligung beantragt. Welche konkreten Wünsche verbinden SFörderung?			
Fand die Förderung regelmäßig statt?  Konnten Ihr Kind und die Therapeutin/ der Therapeut eine gute Beziehung zu einander aufbauen?  Wurden Ihre Wünsche hinsichtlich der Förderinhalte ausreichend berücksichtigt?  Konnte Ihr Kind von der Förderung hinsichtlich des Umgangs mit Gleichaltrigen in Schule und Freizeit profitieren?  Hat das Familienleben profitiert (Umgang mit Geschwistern, Alltag, Freizeit Reisen etc.)  3 Punkte entsprechen sehr großer Zufriedenheit, 2 Punkte vergeben Sie, wenn Ihre Erwartung und 1 Punkt, wenn Sie unzufrieden sind.  Sie haben eine Weiterbewilligung beantragt. Welche konkreten Wünsche verbinden SFörderung?			1
Konnten Ihr Kind und die Therapeutin/ der Therapeut eine gute Beziehung zu einander aufbauen?  Wurden Ihre Wünsche hinsichtlich der Förderinhalte ausreichend berücksichtigt?  Konnte Ihr Kind von der Förderung hinsichtlich des Umgangs mit Gleichaltrigen in Schule und Freizeit profitieren?  Hat das Familienleben profitiert (Umgang mit Geschwistern, Alltag, Freizeit Reisen etc.)  3 Punkte entsprechen sehr großer Zufriedenheit, 2 Punkte vergeben Sie, wenn Ihre Erwartung und 1 Punkt, wenn Sie unzufrieden sind.  Sie haben eine Weiterbewilligung beantragt. Welche konkreten Wünsche verbinden SFörderung?		i aiiitto	Punkt
einander aufbauen?  Wurden Ihre Wünsche hinsichtlich der Förderinhalte ausreichend berücksichtigt?  Konnte Ihr Kind von der Förderung hinsichtlich des Umgangs mit Gleichaltrigen in Schule und Freizeit profitieren?  Hat das Familienleben profitiert (Umgang mit Geschwistern, Alltag, Freizeit Reisen etc.)  3 Punkte entsprechen sehr großer Zufriedenheit, 2 Punkte vergeben Sie, wenn Ihre Erwartung und 1 Punkt, wenn Sie unzufrieden sind.  Sie haben eine Weiterbewilligung beantragt. Welche konkreten Wünsche verbinden SFörderung?			
Konnte Ihr Kind von der Förderung hinsichtlich des Umgangs mit Gleichaltrigen in Schule und Freizeit profitieren?  Hat das Familienleben profitiert (Umgang mit Geschwistern, Alltag, Freizeit Reisen etc.)  3 Punkte entsprechen sehr großer Zufriedenheit, 2 Punkte vergeben Sie, wenn Ihre Erwartung und 1 Punkt, wenn Sie unzufrieden sind.  Sie haben eine Weiterbewilligung beantragt. Welche konkreten Wünsche verbinden S Förderung?  Welche weiteren Hilfen erhält das Kind, bzw. die Familie? (z.B. Leistungen über Kranl			
Gleichaltrigen in Schule und Freizeit profitieren?  Hat das Familienleben profitiert (Umgang mit Geschwistern, Alltag, Freizeit Reisen etc.)  3 Punkte entsprechen sehr großer Zufriedenheit, 2 Punkte vergeben Sie, wenn Ihre Erwartung und 1 Punkt, wenn Sie unzufrieden sind.  Sie haben eine Weiterbewilligung beantragt. Welche konkreten Wünsche verbinden SFörderung?  Welche weiteren Hilfen erhält das Kind, bzw. die Familie? (z.B. Leistungen über Kranl			
Hat das Familienleben profitiert (Umgang mit Geschwistern, Alltag, Freizeit Reisen etc.)  3 Punkte entsprechen sehr großer Zufriedenheit, 2 Punkte vergeben Sie, wenn Ihre Erwartung und 1 Punkt, wenn Sie unzufrieden sind.  Sie haben eine Weiterbewilligung beantragt. Welche konkreten Wünsche verbinden S Förderung?  Welche weiteren Hilfen erhält das Kind, bzw. die Familie? (z.B. Leistungen über Kranl			
Reisen etc.)  3 Punkte entsprechen sehr großer Zufriedenheit, 2 Punkte vergeben Sie, wenn Ihre Erwartung und 1 Punkt, wenn Sie unzufrieden sind.  Sie haben eine Weiterbewilligung beantragt. Welche konkreten Wünsche verbinden SFörderung?  Welche weiteren Hilfen erhält das Kind, bzw. die Familie? (z.B. Leistungen über Kranl			
3 Punkte entsprechen sehr großer Zufriedenheit, 2 Punkte vergeben Sie, wenn Ihre Erwartung und 1 Punkt, wenn Sie unzufrieden sind.  Sie haben eine Weiterbewilligung beantragt. Welche konkreten Wünsche verbinden S Förderung?  Welche weiteren Hilfen erhält das Kind, bzw. die Familie? (z.B. Leistungen über Kranl			
Förderung?  Welche weiteren Hilfen erhält das Kind, bzw. die Familie? (z.B. Leistungen über Kranl	gen in e	twa erfüllt	wurden
	kenkas	sse oder F	Pflegeka
	· <u></u>		
Befindet sich Ihr Kind aktuell in logopädischer, ergotherapeutischer, psychotherapeuti krankengymnastischer Behandlung? Wenn ja, seit wann, was und wo?			

Datum Unterschrift



# Schweigepflichtentbindung

Hiermit entbinde/n ich/wir			
Name, Vorname Personensorgebere	echtigte*r	Name, Vorna	me Personensorgeberechtigte*r
folgende Person/en, Institution/en vo	on der Schweigepfli	oht:	
Schule:			
Facharzt/Fachärztin¹:			
Ausführende/r Therapeut*in bzw. Ins	stitution <sup>2</sup> :		
Ich bin damit einverstanden, dass de	em		
Fa	Kreis Pinr achdienst Jugend	•	te
Informationen (schriftlich/mündlich) z	zugänglich gemach	t werden, die de	er weiteren Entwicklung in
meiner Angelegenheit			
der Angelegenheit meines Kind	des/meiner Kinde	r	
Vorname des Kindes	Nachname des	Kindes	Geburtsdatum des Kindes
dienlich sind.			
Diese Schweigepflichtentbindung ist	von mir jeder Zeit r	ückgängig zu n	nachen.
Ort, Datum	<del>U</del>	nterschrift(en)	aller Personensorgeberechtigten

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Hier bitte den Träger bzw. die/den Therapeut\*in eintragen, bei der/dem die beantragte Kostenübernahme für die Therapie nach § 35a SGBVIII durchgeführt werden soll.



Öffnungszeiten: Montag – Freitag 8.30 – 12.00 Uhr und nach Vereinbarung Anfahrt unter: www.kreis-pinneberg.de

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Hier bitte den Arzt /die Ärztin eintragen, der/ die den fachärztlichen Bericht zur Klärung des Krankheitsbildes und der seelischen Gesundheit erstellt hat.