

Schule:	Projekt:
Fritz-Reuter-Schule, Tornesch	Erneuerbare Energien erforschen: Die Schüler*innen aus den vierten Klassen beschäftigen sich intensiv mit dem Thema Erneuerbare Energien im Unterricht und basteln eigene solarbetriebene Autos, Schiffe, Ventilatoren oder Blumen. Ein Forscherkoffer mit zahlreichen Experimenten und Versuchen wird dauerhaft angeschafft.
Klaus-Groth-Schule, Tornesch	Hochbeete für den Gemüseanbau: Die Schüler*innen der Klassenstufe 5 wollen mit neuen Hochbeeten ihr eigenes Gemüse anbauen und ernten, um so das Wissen/Interesse zum Gemüseanbau auszubauen. Auch ein Komposthaufen zur langfristigen Bodenverbesserung wird angelegt
Johannes Brahms Schule, Pinneberg	Klimaschutztipps mit Quiz und Verlosung Schüler*innen der Umwelt AG (Klasse 5/6) erarbeiten wöchentlich Tipps zu Klimaschutz und Nachhaltigkeit und stellen diese schulweit vor. Ein Quiz begleitet den Prozess, hier können Schüler*innen nachhaltige Preise gewinnen.
Elsa-Brändström-Schule, Elmshorn	Nachhaltige Schulmaterialien Neue Schüler*innen der 5. Klassen bekommen zum Schulstart ein Set mit nachhaltig produzierten Schulmaterialien und Informationen über schulinterne Maßnahmen zum Ressourcenschutz. So werden sie für nachhaltigen Konsum in der eigenen Lebenswelt sensibilisiert.
Bismarckschule, Elmshorn	Upcycling - Hochbeet-Projekt Aus alten Paletten möchte die Tomorrow AG Hochbeete bauen, um so alten, nicht mehr gebrauchten Gegenständen einen neuen Nutzen zu geben. Über das Jahr werden die Hochbeete mit unterschiedlichen Gemüsesorten bepflanzt und verschiedene Anbauformen ausprobiert.
Kreisjugendring Pinneberg e.V., Barmstedt	Wir machen Putz um den KJR Um Motivation für eigenes Engagement zu schaffen und Wissen zu vermitteln, werden an einem öffentlichen Aktionstag rund um die Jugendbildungsstätte Winterreste/Müll gesammelt, Stauden zurückgeschnitten, Komposthaufen bearbeitet und Insektenhotels und Nistkästen überprüft und repariert.
Anne-Frank-Gemeinschaftsschule, Elmshorn	Nachhaltigkeitsprojekte verschiedener Schülergruppen: In Kleingruppen arbeitet die Klassenstufe 9 an verschiedenen Nachhaltigkeitsthemen: Plastikpiraten/Gewässeruntersuchung, Naturkosmetik herstellen, Heil- und Küchenkräuterbeet anlegen, Hochbeete anlegen, Schulgarten gestalten.
Carl-Friedrich-von-Weizsäcker Gymnasium, Barmstedt	Schulhof –Upgrade: Der Schulhof soll nachhaltiger, schatten- und insektenfreundlicher gestaltet werden. Mit einer Blühwiese, einer Kräuterspirale, neu gepflanzten Bäumen und selbstgebauten Insektenhotels werden die Schüler*innen für Nachhaltigkeit und Klimaschutz sensibilisiert.
Gebrüder-Humboldt-Schule, Wedel	Mülltrennungs-Projekt: Die Schule soll in allen Klassenräumen eine klare Mülltrennung bekommen und mit einheitlichen Eimern ausgestattet werden. Auch die Aufklärung zur richtigen Mülltrennung und Müllvermeidung ist ein wichtiger Baustein.
Moorwegschule, Wedel	Mülltrennungsexperten: Schüler*innen der Grundschule sollen zu Mülltrennungsexperten ausgebildet werden und so ihr Wissen in der ganzen Schule weitergeben. Mülltrennungssysteme sollen eingerichtet und über Abfallvermeidung informiert werden, auch ein Klimawächterkasten wird angeschafft, installiert und betreut.
Casper-Voght Schule, Rellingen	Bienenfreundliche Schulwiese Schüler*innen aus dem Biologieprofil wollen eine bienenfreundliche Wiese anlegen. Mit Kursen für die anderen Schüler*innen soll das Klima-, Umwelt- und Naturbewusstsein erweitert werden. Auch ein Bienenkasten mit Schaufenster soll angeschafft werden.